附件 1

四川大学
学位授权点建设 2023 年年度报告

学位点名称：公共管理

学位点代码：1204

2024 年 1 月 15 日

一、总体概况

四川大学公共管理学科历史悠久，最早可追溯到1912年四川公立法政专门学校开始培养政治学与行政学人才，涌现出政治学家萧公权、黄季陆，中国“公共卫生之父”陈志潜等著名学者。2010年获得一级学科博士学位授予权，2014年获批一级学科博士后科研流动站。在第四和第五轮学科评估中进入“A类”学科，在软科2024年 “中国最好学科”排名中跻身前7%，成为国内一流公共管理学科；入选四川大学把公共管理学科纳入学校“管理科学与国家治理”国家一流学科建设群，是学校“创新2035”五大先导计划之“文明互鉴与全球治理研究计划”的核心支撑学科。学科下设行政管理、公共政策、社会保障、土地资源管理、教育经济与管理、应急管理等二级学科。在软科最新排名中本学科进入全国前5%。学科师资力量雄厚，现有博导27人，硕导58人。国务院学科评议组成员1人，教育部重要人才计划特聘教授1人，国家重要人才计划领军人才1人，中宣部“四个一批”人才1人，国家“四青”人才1人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家级重大项目首席专家10人，国务院特殊津贴获得者13人，教育部教学指导委员会委员5人，教育部新世纪人才3人，宝钢优秀教师奖获得者3人，四川省教学名师1人，省学术带头人8人，四川省天府峨眉计划专家8人，四川省天府青城计划专家3人。四川大学公共管理学科在2023年度取得了丰硕的成果。

1.学科建设稳中有进。（1）在软科2023中国最好学科排名中，四川大学公共管理学科继续进入全国5%～7%，保持在A类。（2）在公共管理学科中撤销并优化了“社会发展与社会管理”“土地行政与房地产管理”“公共部门信息资源管理”三个自设二级学位点，进一步凝聚优势资源谋求学科聚合式发展。（3）在2023年4月举行的全校学科建设大讨论基础上对标一流学科和优势学院，进一步完善了学院学科建设情况分析报告，分析短板，明确不足，找准发力点，找好突破点。（4）学科形象塑造和声誉稳步提升。成功承办教育部政治学类专业教学指导委员会2022年年会、第19届海峡两岸暨港澳地区公共管理学术研讨会等具有高度影响力的重量级学术会议，举办首届“中国—智利大学生科学与文化交流营”，反响良好，不断提高学科的国际声誉

2.师资引育成效良好。（1）学科人才布局不断优化，做深做细国字号人才孵化，面向数字治理引进特聘副研究员5人、专职博士后2人（其中海外引才2

人，境内引才 3 人）。（2）两名教师入选四川省“天府青城计划”天府文化领军人才、哲社文化青年人才。（3）完成 2023 年 10 位申报高级职称的推荐评议等有关工作。组织申报教育部重要人才计划特聘教授 3 人、青年学者 3 人，并组织校内外专家开展工作指导。（4）组织“朋辈互助 共话发展”新进青年教职工交流座谈会，打造“立德树人工作坊”，帮助教师提升育人水平。（5）开展“管理旋转门”学术沙龙活动 13 期，促进青年教师跨学科交流，推进跨学科学术合作。

3. 平台建设不断优化。（1）培育和孵化“市域社会治理现代化”和“智能社会与数字治理”2 个高水平学科团队，并签订目标任务书。（2）优化科研平台，正在以“社会发展与社会风险控制研究中心”为基础申报教育部人文社科重点研究基地。（3）“城乡基层社会治理研究院”（与宜宾市委市政府共建）、“社区治理与现代物业研究中心”“社区治理与现代服务研究中心”等研究机构持续建设、不断提质。

4、人才培养效果突出。（1）博士与硕士的年底就业率均为 100%；科学硕士学位研究生的继续深造率达到 15%。学院通过优化博士申请流程，鼓励硕博连读贯通式培养，提高博士生生源质量。其中，招收 2024 级硕博连读 8 人，显著提高招生满意度和适配度。（2）研究生白浩然获得第三届“费孝通勤学奖”优秀硕士学位论文奖（全国唯一）；3 人获得四川大学优秀硕士论文，1 人获优秀博士论文提名奖。（3）学院资助研究生参加高水平学术会议 70 余人次，学生发表高质量论文 50 余篇，其中包含四川大学 A 级论文 2 篇，B 级论文 10 篇，C 级论文 23 篇，博士出版专著 7 本，参加导师国家级课题 7 项。（4）学科教师积极申报研究生教改项目，获得校级教育教学改革重点项目 1 项，一般项目 7 项；获得研究生教材建设项目 3 项。（5）研究生参加国家级、省级各类比赛获奖多达 11 项，获清华大学 2023 年中国政策案例分析大赛获优秀奖、第二届全国大学生社会保障优秀案例分析报告奖等奖项。

5、教学研究不断深化。学科教师获四川大学新世纪高等教育教学改革工程研究项目立项 17 项、高教会高等教育科学研究课题 1 项、产学合作协同育人项目 1 项、四川省高等教育人才培养和教学改革重大项目立项 1 项。获评国家级一流课程 2 门，省级一流课程 3 门，四川省线上一流课程 2 门，四川大学第四批通

识核心课 1 门，四川大学跨学科交叉课 1 门，四川大学课程思政榜样课程 3 门。1 位老师在四川大学教师教学创新竞赛中荣获一等奖。

6、科学研究成果丰硕。（1）立项国家社科基金项目 7 项（一般项目 4 项，青年项目 2 项，西部项目 1 项）；国家自科基金项目面上项目 2 项均为面上项目，教育部项目 1 项，四川省社科规划项目 9 项（重点项目 3 项，一般项目 6 项）。（2）学科教师 2 篇论文被《新华文摘》全文转载（姜晓萍、王敬尧）；在《中国社会科学》发表论文 1 篇（夏志强），在《政治学研究》发表中文论文 2 篇，在 SSCI、CSSCI 发表论文 80 多篇；出版 10 部高水平专著教材。（3）在四川省第二十次社会科学优秀成果奖评选中获奖 8 项，其中，一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。（4）通过中办信息专报和国办政务信息直报报送决策咨询报告 41 篇，报送国办的 36 篇中 5 篇被采纳，5 篇入选约稿选题。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2023 年，公共管理一级博士学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入落实学校九届二次全会的部署要求，凝心聚力推动人才培养高质量发展。

1.党建引领，推进全方位育人。（1）四川大学公共管理学科始终把“加强党的各级组织建设，强化基层党组织整体功能”，作为党建重要工作来抓，坚持从严治党原则，坚持政治功能与服务功能相统一，坚持分类施策与整体推进相结合，努力提升基层党建工作水平。主动适应办学形式、管理模式、学科设置的新变化，积极探索、持续推进“把支部建在最活跃的细胞上”，激发党组织活力。目前本学科各系全部设有党支部，覆盖率 100%；所有硕士点、博士点均设有党支部，覆盖率 100%。（2）学院党委分别制定规范教职工和学生发展党员流程，建立发展党员推优制、公示制、票决制和答辩制，保证了新党员的质量。严把党员发展入口关，不断提高党员发展质量，2023 累计发展学生党员 242 名。（3）党建引领推动团建，开展“青马工程-领头雁”团学骨干培训班、“青禾计划”暨团支委联席会，举办学生会、研分会干部培训会，定期组织团学骨干学习总书记重要讲话精神，培育“四有”团学骨干。

2.强化思政队伍，推进全员全过程育人。（1）加强由“权威专家、党政领导、辅导员、教导员、班主任、学术导师、党务工作者”构建的“七位一体”思

政队伍，健全全员育人机制。（2）教职工党支部与学生党支部开展“朋辈引领 博采众长”活动等 8 期，教职工党支部与校外党支部开展联学共建活动 3 期，学生党支部与院外党支部开展“同频共振 达理悟行”等联学共建活动 2 期，融合各支部优势，共同提升基层党组织党建水平。（3）教育部重要人才计划特聘教授、国家重要人才计划领军人才姜晓萍教授等带头为学生讲党课。（4）专职辅导员博士比例 100%，心理咨询师、生涯规划师等专业认证 100%。（5）依托“七位一体”的思政队伍构建全景多维的思政教育“第一课堂”；在第二届四川省高校志愿服务项目大赛中斩获金奖。（6）在低年级博士生中首推学术班主任制度。

3. 以思想阵地建设为抓手，推进全方位育人。（1）不断完善“一网三微四平台”，严守意识形态阵地。（2）以“三进”为基础，夯实“四大阵地”，推进从招生、培养，到升学就业的全过程育人。（3）以新媒体建设和运用为支撑，打造思政教育智慧空间。（4）打造博士工作室、考研自习室、学生成长发展辅导室，营造良好育人环境。

4. 深化课程思政改革，推进课程育人。（1）公共管理学科实现课程思政 100% 覆盖。（2）课程思政和教材建设快速推进，20 门高标准 “课程思政榜样”课正在建设，规划 20 部 “公共管理课程思政榜样教材”，已出版 10 部。（3）课程思政研究成果卓著，师生发表课程思政相关论文 80 余篇。（4）以“深入推进课程思政建设，构建思政育人大格局”为主题，和法学院联合举办课程思政建设经验交流会。（5）“立学川大，志存高远”学生深造发展专题团课。

5. 发掘传承红色基因，实践铸魂育人。（1）研究生持续参演《江姐在川大》《青春歌会》红色歌剧，传承四川大学红色基因。（2）联合四川大学研究生支教团，为四十五名来自甘洛县的中学生开展了主题为“志在大‘川’，爱有回‘甘’”的优秀团员青年培训。（3）开展院级青马工程暨“领头雁”团学骨干培训班、“青禾计划”暨团支委联席会，举办团委学生会与研究生会干部培训会，培育“四有”团学骨干，提升思想站位与能力水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

严格落实教育部、四川大学以及公共管理学院的各项制度，全年零事故发生。始终不断优化生源质量，严肃招生流程，夯实全生命周期培养的各个环节，激励学生参加国内外学术交流活动，全面提升培养质量。

1. 不断优化生源质量。（1）通过“3+2+3 本硕博连读”“硕士生直接攻博”

“硕士生保送读博”“博士生申请考核制”等多样化方式提高攻读博士的生源质量。（2）2023 年硕士生优质生源率达到 73.76%，博士生源率达到 71.49%；博士（六年）毕业率达到 93.75%。（3）推免人数创新高，达到 88 人，学生多来自清华大学、上海交通大学、南开大学等国内一流高校。（4）为了吸引优质生源报考本学位点硕士研究生，继续开展夏令营、赴外校招生宣传等各种活动，并通过学术讲座、学术交流、在线宣传等方式有针对性地对校内外潜在考生进行宣传。

2.严格贯彻培养制度。（1）完善博士生授位条件。修改制定公共管理学科《研究生申请学位学术成果基本要求》，破除“五唯”，按照 I 类成果 1 项，或者Ⅱ类成果 2 项，或Ⅱ类成果 1 项和 III 类成果 1 项，或者 III 类成果 3 项的条件授位。强化思政方面的要求，通过学位论文答辩、达到学术发表要求且在学期间无违法违纪情况出现，方能授位，目前博士生一次性授位率约 60%。（2）完善关于课程学分的要求。博士生的授位条件包括完成课程学分要求，要求博士生不低于 21 个学分，硕博连读研究生不低于 40 个学分。（3）博士生学位课程考试考前组织考试委员会（或考试小组），由考试委员会（或考试小组）组织考试，考试委员会（或考试小组）由包括任课教师在内的三位副教授职务以上的教师组成；马克思主义理论课的考试委员会（或考试小组）应由任课教师和博士生导师等三人组成；专业基础课和方向课由本学科专业和相关学科专业的教师组成。马克思主义理论课应完成理论联系实际的课程论文，并通过学位课程考试；专业基础课和专业方向课程采取笔试与专题学术报告相结合的方式，重在考核研究生对专业知识的掌握情况，以及运用基本理论分析实际问题的能力。（4）严格硕士生的授位条件包括完成课程学分要求，要求不低于 34 个学分；要求在国内外公开发行的期刊发表论文 1 篇以上；通过学位论文答辩且在学期间无违法违纪情况出现，硕士生在读期间须参加至少 15 次学术交流活动。硕士生一次性授位率约 98%。

3.完善学业奖励制度。（1）落实《四川大学公共管理学院博士优秀学位论文资助项目管理办法》，自筹资金资助学生撰写优秀学位论文，资助标准为 10000 元/篇。（2）执行《四川大学公共管理学院研究生学术交流资助办法》，对研究生参加国内外学术会议进行经费支持，其中博士生 5000 元/人•年，硕士生 2000 元/人•年。（3）不断完善校院两级研究生奖助体系，统招博士研究生奖学金获

奖覆盖率 100%，硕士研究生奖助金获奖覆盖率 85%。

4.严格导师选拔与培养要求。（1）从学术研究、教学能力、师德水平上严格遴选研究生导师并进行动态调整，制定并实施《四川大学公共管理学院一级学科博士点导师选聘办法》《四川大学公共管理学院研究生导师选聘办法》《四川大学研究生导师招生资格动态管理实施办法》，要求担任导师之后的学术研究和指导学生时间必须达到学校规定的基本要求。（2）建立奖惩机制，教师本科教学评教分数连续三年位于学院后 20%的，在职称晋升时将被一票否决。研究生导师指导的、已通过答辩的学位论文若经教育行政部门检查、定性为不合格，学位点将在一年内暂停研究生导师资格。学位点积极处理学生投诉，妥善处理。

四、研究生教育改革情况

四川大学公共管理学科依托四川大学的研究型综合大学优势，按照“公成天下、管法自然”的院训，始终把培养高层次、复合型公共管理人才作为办学的责任与使命，培养具有国际视野、家国情怀、社会责任，掌握公共部门管理的核心理论、专门知识与操作方法，具备一流学术研究能力、战略设计能力、运行管理能力、调研沟通能力，能够承担“国家栋梁、社会精英”责任的复合型高级公共管理专门人才。确立了“扎根西部、中国特色、世界一流”办学定位，坚持“高起点、厚基础、重实践、求创新”的办学特色，构建培养学术型人才的本、硕、博贯通培养体系，探索“公共管理学科协同联盟”联合育人模式，建设我国西部地区“未来政治家、顶尖思想家的摇篮。”为了实现这样的目标定位，采取了以下的教育改革。

1.修订培养方案，优化课程体系。（1）按照育人为本、整体优化、体现学科特色的原则，对公共管理一级学科的培养方案进行全面梳理和修订，缩减了 40%的课程数量，重在提高研究生的知识储备和学术研究能力。（2）根据“高水平、前瞻性、特色化、国际化”原则，构建“跨学科、跨专业、跨领域”的课程体系。（3）深化课程思政改革，继续将《研究生综合素质系列课程》和《学术规范与论文写作指导》列为研究生必修课程，新开设《公共管理伦理》《定量研究方法》等一批提高研究生家国情怀、人文素质、科学精神、社会担当、法治意识、国家安全意识的课程。（4）课程优先选用“马工程”和国家级规划教材，规范课程教学大纲编写。开发公共政策、土地资源管理、社会保障、应急管理等全英文课程，完善公共管理专业学位课程案例库建设，进一步完善在线课程建设，

全面推进高水平教材建设。

2.改革教学理念，创新教学形式。（1）学科教师获四川大学新世纪高等教育教学改革工程研究项目立项17项、高教会高等教育科学研究课题1项、产学合作协同育人项目1项、四川省高等教育人才培养和教学改革重大项目立项1项。（2）以部（省）、校、院三级教改项目为抓手，构建“多元协同、多维拓展、多阶渐进”的公共管理复合型人才培养机制与“思政导航、标准导向、机制导入”的卓越公共管理人才培养模式。（3）以“学”为中心，重构课程教学方法，全面开展“启发式授课、批判性思维、探究式讨论、非标准答案考试”的“探究式—小班化”课堂教学改革、“反转教学”“情景仿真与模拟推演实验教学”。推进课堂教学全过程管理和考核评价机制改革，通过小组讨论、平时考试、课堂演讲、课程论文等方式全面、客观考评学生课程学习效果，期末考试占总成绩比例不超过50%。（4）获评国家级一流课程2门，省级一流课程3门，四川省线上一流课程2门，四川大学第四批通识核心课1门，四川大学跨学科交叉课1门，四川大学课程思政榜样课程3门。

3.落实课程质量督导机制，实施全方位质量监控体系。（1）不断落实领导干部、督导和硕士点负责人听课制度，本年度共完成听课 80余门，通过举办立德树人工作坊和教学事故认定专题培训，强化教师课堂管理意识，责任意识和规范调课流程。（2）从思想政治素质过硬、德才兼备、具有丰富专业知识和教学经验的高级职称教师中选聘教师担任研究生授课教师，首次承担研究生教学任务须学科点考核合格。（3）健全课程审查和教学过程监督机制。建立健全新开设课程申报和审批机制，严格教材选用。按照凡选必审的原则组织教材审核和排查50余本。强化研究生学位论文开题、中期考核、预答辩等关键环节监控，实施分流淘汰和校外“双匿名”评审制度。（4）研究生学位论文在各级教育主管部门抽查中合格率达到100%。建立“严字当头、奖惩分明”的课程质量控制制度。（5）实施教学领导干部听课评议，学生评教评议，跟踪监控课程教学情况。（6）不断优化课程体系，适时新增或停开课程，以学生需求与专业发展为依据推动课程改革。（7）健全研究生评教机制，将评教排名与职称评定相挂钩，实施末位淘汰。（8）对获得国家、省（部）、校级教学奖的教师进行配套奖励。

五、教育质量评估与分析

2023年，公共管理学科在各级论文抽检中未发现不合格论文，学位论文得到

了国内的评审专家认可，总体达到学校和国家对研究生的培养质量要求。但是，与预期目标和国内领先的同类学位点相比，本学位点仍然存在以下四个方面的问题：

1、**人才培养的顶尖显性成果不够突出。**具体表现为，国家级精品课程偏少，尤其是指向数字时代教学方式转型的线上精品课程、线上线下混合课程、虚拟仿真课程存在不足。国家级标志性教材建设亟待加强。

2、**师资队伍中顶尖人才、领军人才队伍建设不足。**具备学科引领作用的人才数量尚有提升空间，显示学科代际传承深度的“四青”人才尚需实现突破。

3、**国家级支撑平台是学科声誉、资源获取能力的重要载体，亟待强化。**与对标高校公管学科相比，本学科的国字号支撑平台只是参与建设，缺乏直接主导的支撑平台。

4、**国家级科研、教研奖项需要提升**，尤其是领衔获得的教育部一等奖、国家级教学成果奖等具有标志性重量级成果不够，学科显示度和声誉度还有提升空间。

5、**国家社科基金重大项目等标志性项目建设有待强化。**本年度学科教师直接负责的重大项目尚存短缺，与清华大学、中国人民大学等高校的公共管理学科相比有较大差距。

六、改进措施

新时代对公共管理学科建设提出的新要求，主要是提供了新的历史方位和时代坐标、新的指导思想、新的研究课题、新的学科学术话语四大体系建设任务。在新文科建设背景下，公共管理学科要更好地承担学科使命，需要正视当下学科建设所存在的突出问题，坚持学科主体性，着力构建中国西部特色的世界一流公共管理学科体系；坚持特色优势定位，探索中国西部高校建设世界一流师资队伍的特色道路；坚持改革创新，着力建设学科发展平台、提升科学研究境界水平。

1.人才培养。第一，科学制定人才培养理念与培养方案。构建全过程精英教育体系，让每个学生都享受到高质量的课堂教学、优质的教育资源、专业的学术训练。探索构建由指导老师负责、导师组审查、海内外专家外审、答辩后随机复查等组成的研究生论文质量评测体系。第二，力争实现由本学科主导的国家级教学成果奖零的突破，力争立项、建设国家级规划教材、精品教材。强化国家级精

品课程，尤其是线上、虚拟仿真等前瞻性精品课程建设。实施学生自主科研计划和大学生研究训练计划；开设实验教学开放课程，创建一批校、政、企、社结合的校外实践教学基地。第三，全面提升人才培养的国际化水平。瞄准国家治理领域的国际知名机构，鼓励学生走出去；第四，着眼学科发展的前沿趋势和重点方向调整培养方案、优化生源结构，探索计算科学+公共管理等立足学科深度交叉的拔尖创新人才专业建设。第五，全面推进研究生教育提质。适度扩大和扩张专业学位，提高专业学位质量；推进招生工作，开展生源质量提升计划。

2. 科学研究。围绕“社会治理现代化的重大问题与关键技术”和“智能社会与数字治理”两个特色方向进行重点建设，践行有组织科研，推出有重大影响力的科学研究成果。第一，依托四川省哲学社会科学重点研究基地“社会发展与社会风险控制研究中心”和四川省首批新型智库“社会治理与公共政策”，围绕西部民族地区社会治理、边疆地区社会治理、西部特大城市社会治理、区域公共安全、区域社会稳定等重大理论和现实问题，整合公共管理、管理科学与工程、法学、民族学、边疆学等学科资源，进行前沿理论研究与实践方案设计，力争在区域社会治理与公共安全领域塑造中国特色话语体系，占领该领域学术制高点，提供一流的决策咨询服务。第二，在国家治理现代化背景下，围绕地方服务型政府建设、统筹城乡发展、地方公共服务体系战略、地方公共服务实践模式、地方公共财政改革、民生保障高质量发展等重大理论与实践问题，进行开拓性的理论研究与针对性的政策咨询，力争在“地方公共服务体系与公共服务管理”研究领域形成国内开创、国际一流的研究成果，将现有的区域智库打造为国家重要智库。

3. 社会服务。全面嵌入国家区域发展战略，尤其是成渝双城经济圈等国家发展战略，以及“智慧蓉城”等地方政府发展热点、趋势和重大规划，引导学院各学科全面介入、深度嵌入，为国民经济发展和地方治理提供智力支撑。第一，以服务国家西部大开发战略、服务成渝双城经济圈发展战略为导向组织重大项目申报，立足区域发展的实践难点堵点攻坚克难，为区域经济社会发展提供智力支持和政策储备，为成渝双城经济圈建设贡献川大力量。第二，加强以“社会发展与社会风险控制研究中心”为代表的智库基地建设，强化基地的学术研究水平和服务地方治理能力，积极参与决策咨询，持续赋能政府治理和地方治理，推动基地进入国家平台。

4. 师资队伍建设。第一，优化高水平人才引进培育机制。制定面向全球的拔

尖人才招聘方案，依据公共治理信息化、数字化转型这一学科未来发展的关键方向面向全球引进满足学科发展迫切需求的优秀人才。第二，全面强化国字号人才引育路径，形成重点培育、支持学科四青人才建设的专项工作方案，强化人才引育的精准性和有效性。第三，建立有组织的科研平台建设。依托《公共管理学院学科团队孵化项目》资助计划，鼓励和资助本学科有较强学术能力和较大创新潜力的教师团队选择体现学科交叉发展方向的前沿议题开展科研活动，产出标志性原创成果，提升教师队伍的交叉合作能力和创新能力。第四，建立差异性资源配置机制，全面启动绩效激励和配套分配方案，优先支持紧缺人才和高水平团队。